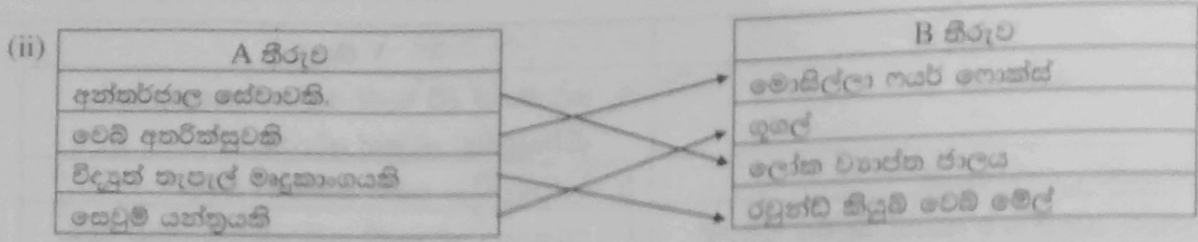


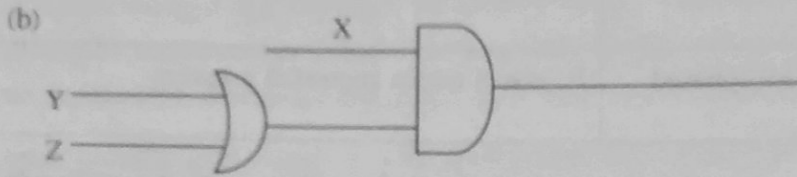
- | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 01. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 22. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 05. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 07. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 32. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 33. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 34. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 35. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 36. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 18. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 38. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 39. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

01. (i) (a) ස්පර්ශ තිරය (touch screen)
 (b) ස්පර්ශ තිරය (touch screen)



- (iii) A - ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලය (LAN) B - පුළුල් පෙදෙස් ජාලය (WAN)
 C - පුරවර පෙදෙස් ජාලය (MAN)

- (iv) (a) X AND (Y OR Z) හෝ X.(Y + Z)



(v) $A7B_{16} = 101001111011_2$

මෙහි දී $A7B_{16}$ හි එන සෑම සංඛ්‍යාවක් ම සංඛ්‍යා 4 කින් යුත් ද්විමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරන්න. (කර ලියන්න.)



නැතිනම් අධිදශමය සංඛ්‍යාව පුරුමයෙන් ම දශමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කොට ඉන්පසුව ක්‍රමයෙන් හා පිළිවෙලට එය ද්විමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරන්න.

A = 10 හා B = 11 බැවින්,
 $A7B_{16} = (10 \times 16^2) + (7 \times 16^1) + (11 \times 16^0)$
 $= 10 \times 256 + 7 \times 16 + 11 \times 1$
 $= 2560 + 112 + 11$
 $= 2683_{10}$

දන් මෙම 2683_{10} ද්විමය සංඛ්‍යාවක් කළ යුතුයි.

2	2683	
2	1341	- 1
2	670	- 1
2	335	- 0
2	167	- 1
2	83	- 1
2	41	- 1
2	20	- 1
2	10	- 0
2	5	- 0
2	2	- 1
	1	- 0

$\therefore A7B_{16} = 101001111011_2$

- (vi) ASCII - American Standard Code for Information Interchange Code
EBCDIC - Extended Binary Coded Decimal Interchange Code
Unicode

(කෙටි යෙදුම් පමණක් ප්‍රමාණවත් වන අතර, මේවායින් ඕනෑම දෙකක් ලිවීම ප්‍රමාණවත් ය.)

- (vii) (a) * ඩිජිටල් ස්කෑනර් (Digital Scanners)
* ඩිජිටල් කැමරා (Digital Camera)
* වෙබ් කැමරා (Webcam)
* පියවු පරිපථ රූපවාහිනී කැමරා (CCTV Camera)
* ස්මාර්ට් ෆෝන් (Smart Phone)
* කැමරා සහිත ජංගම දුරකථන (Mobile Phone with Camera)

(මේවායින් ඕනෑම දෙකක්)

- (b) * චුම්බක මාධ්‍ය උපකුම (Magnetic Media Devices)
* ප්‍රකාශ මාධ්‍ය (Optical Media)
* ඝන තත්වයේ උපාංග (Solid State Devices)

(මේවායින් දෙකක් ලිවීම ප්‍රමාණවත් ය. නැතහොත් මෙම දත්ත ආවයන මාධ්‍ය (data storage media) සැබෑ ලෝකයේ දී භාවිත වන ආකාරයට පහත සඳහන්වන අයුරින් දෙකක් ලිවීම ද ප්‍රමාණවත් ය. ඔබේ දැන ගැනීමට ඉහත මාධ්‍ය තුන යටතේ උදාහරණ ලෙස දක්වා ඇත.)

Magnetic Media - දෘඪ තැටිය (Hard disk)
- චුම්බක පටිය (Magnetic Tape)

Optical Media - CD
- DVD
- Blue-ray (RE)

Solid State Devices - USB Flash drive
- මතක් කාඩ්පත් (Memory Card)
- SD card

(viii) A - Lasso Tool - අවශ්‍ය තෝරාගත් හැඩතලවල Selections ඇදීම.
(Draw selections in shapes.)

B - Move Tool - තෝරාගත් වස්තුවක් කැන්වසය තුළ එහා මෙහා කිරීම.
(Move an Object.)

C - Clone Stamp Tool - තෝරාගත් ප්‍රදේශයක පිටපතක් වෙනත් තැනක පිටපත් කර ගැනීම.
(Get a direct copy of a selected area.)

D - Gradient Tool - වර්ණ දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් විසිරී මිශ්‍රවන ආකාරය වෙනස් කිරීම.
(To make a gradient of colours.)

E - Text Tool - අකුරු මුද්‍රණය කරගැනීම සඳහා
(To type text.)

(ix) Sum = 30
Num = -2

- (x) (a) පුනරාවර්තන ආතති ආබාධ (Repetitive Stress Injury (RSI))
- (b) පරිගණක දෘෂ්ටි සහලක්ෂණය (Computer Vision Syndrome (CVS))

- 02. (i) = C2 * D2
- (ii) A - E2
- B - Copy
- C - E3
- D - E151
- E - Paste
- (iii) = E2 * GS2 හෝ = E2 * \$ G \$ 2
- (iv) = E3 * GS2 හෝ = E3 * \$ G \$ 2

03. (i) (B1001, B1002, B1003, B1004, B1005, B1006, B1007, S001, S002, S003, S004)
(ඉහත අගයන්ගෙන් දෙකක් දක්වීම ප්‍රමාණවත් වන අතර, BOOKID හෝ S_ID යන පිළිතුරු ලබාදීම ප්‍රශ්නයේ අසා ඇති - ප්‍රාථමික යතුරු සඳහා අගයයන් දෙකක් ලියන්න යන වැකිය නිසා ඇතිරී ඇති බව අවබෝධ කරගන්න.)

(ii) (a) පොත් වගුව (Book Table)

(b)

B1008	Lion King	False
-------	-----------	-------

(iii) (a) පොත් වගුව (Book Table)

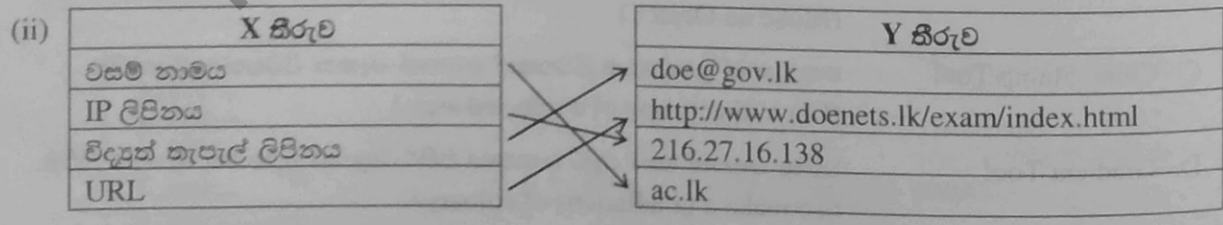
බැහැරදීම් වගුව (Borrowing Table)

(b)

B1005	Arthur	True
25/10/2014	B1005	S004

(නිවැරදි පිළිතුරට අමතර ව වෙනත් වගු සඳහන් කිරීම ලකුණු නොලැබීමට හේතු වේ.)

- 04. (i) * Text Editor භාවිතයෙන් (Wordpad, Notepad, GEdit, Text Edit)
- * Web Authoring / Designing tool භාවිතයෙන් (Dream Weaver, Front Page, NetObjects Fusion, Coldfusion, Drumbeat, Expression Web)



(iii)

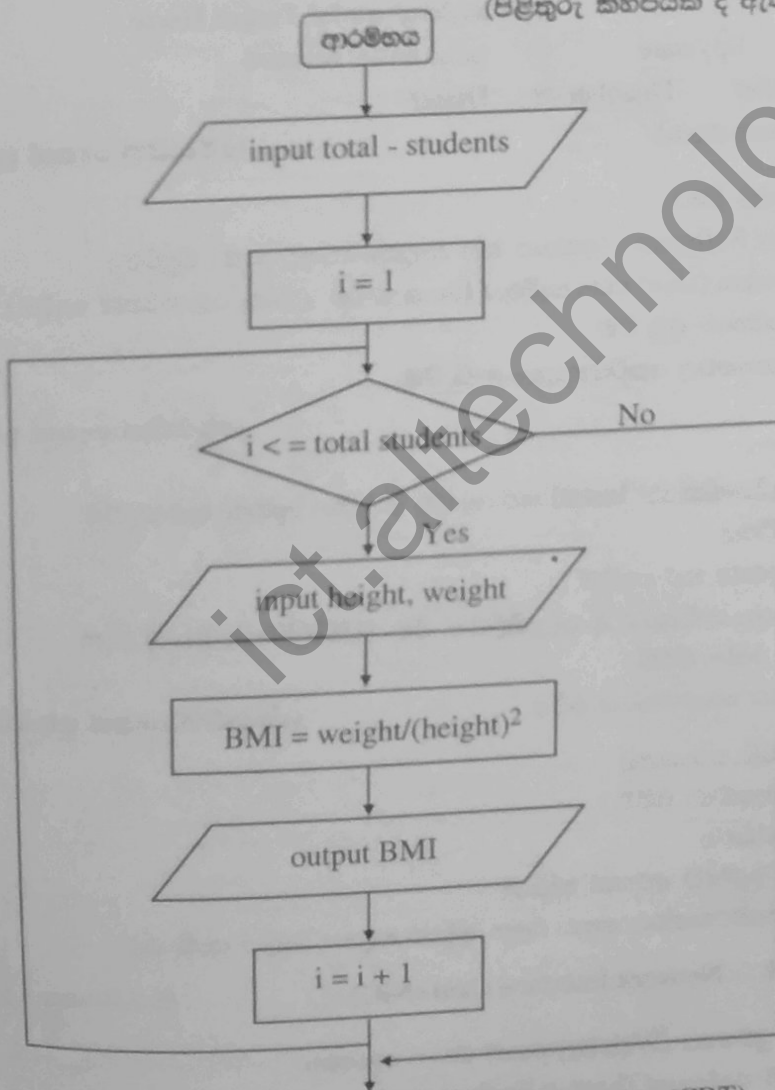
ලේබල් අංකය	HTML උසුලන (tags)
1	HTML
2	BODY
3	SRC
4	HR

ලේඛල් අංකය	HTML උසුලන (tags)
5	OL
6	UL
7	TABLE
8	TR
9	TH
10	HREF

05. (i) A - (10)
 B - $(i - 1)$
- (ii) A - NO/N/F/ නැත
 B - i
 C - Yes / Y / F / ඔව්
 E - No/ N/ F/ නැත
 F - i

(පිළිතුරු කිහිපයක් දී ඇති විට ඒවායින් එකක් පමණක් ප්‍රමාණවත් ය.)

(iii)



06. (i) * පරිගණක පාදක පුහුණුව Computer Based Training (CBT)
 * පරිගණක සහාය අධ්‍යාපනය Computer Assisted Education (CAE)

- * පරිගණක සහාය ඉගෙනුම Computer Assisted Learning (CAL)
- * වෙබ් පාදක පුහුණුව Web Based Training (WBT) / e - learning / m - learning
- * කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති Education Management Information System (EMIS)
- * e - library
- * Web TV

(ii)

ක්‍රියාකාරකම් අංකය	වාසිදායකවන කොට්ඨාසය
1	පාසල් කළමනාකරණය
2	ගුරුවරුන්
3	පාසල් කළමනාකරණය
4	ගුරුවරුන්
5	ගුරුවරුන්
6	සිසුන්
7	ගුරුවරුන්
8	සිසුන්

- (iii) (a) * වර්මස් Worms * ට්‍රොජන් හෝස් Trojan Horse
 * ඔත්තු බැලීමේ මෘදුකාංග Spyware * ප්‍රචාරකාංග Adware
 * මෘදුකාංග කොල්ලකරුවන් Hijacker * Dialer
 * ආයාමික ලිපි ආදිය Spam email (මේවායින් දෙකක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

- (b) * Loss of Data (දත්ත නැති වීම.)
 * Damage of Hardware / Software. (අභ්‍යංග සහ මෘදුකාංගවලට හානි සිදුවීම.)
 * Disturbing the file system (short cuts සෑදීම. / file සැඟවීම. / files වල පිටපත් සෑදීම.) ආදී
 * පරිගණකයේ කාර්යක්ෂමතාව අඩු වීම.
 * පද්ධති හා යෙදුම් මෘදුකාංගවල අකර්මන්‍යතා ඇති වීම. (මේවායින් දෙකක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

- (c) * backups නඩා ගැනීම
 * anti-virus මෘදුකාංග පරිගණකයට Install කර ගැනීම හා ඒවා update කර ගැනීම.
 * licensed software භාවිතය
 * මෙහෙයුම් පද්ධතිය update කර ගැනීම.
 * external storage devices භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් වීම. (USB Flash drive) වැනි
 * Software වල macros අක්‍රීය කිරීම.
 * සාමාන්‍ය භාවිතයට user accounts සැපයීම. (මේවායින් දෙකක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

07. (i) 2 → F (පාසල් ආපන ශාලාවෙහි ගනුදෙනු)
 3 → B (සේවලාභියා සමග සාකච්ඡා කිරීම.)
 4 → E (ගැලීම් සටහන (flowchart))
 5 → A (පද්ධතියක් හරි වැරදි බැලීමේ අවසන් අදියර)
 6 → C (වර්තමාන අදියරෙහි සාර්ථකත්වය අනුව ඊළඟ අදියර සලකා බැලිය හැකි ය.)

- (ii) (a) * Modem * Network Interface Card (NIC) * Router

- (b) පියවර 1 - වෙබ් බ්‍රව්සරය (Web Browser) විවෘත කරන්න.
 පියවර 2 - සෙවුම් යන්ත්‍රයක් (Search Engine) තෝරා ගන්න.
 පියවර 3 - 'History of Sri Lanka' යන්න Search Box තුළ type කරන්න.
 පියවර 4 - සුදුසු link එකක් තෝරා ගන්න. (තිරය මත දිස්වෙන ප්‍රතිඵල link වලින්)
